

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Мещовский центр диагностики и консультирования»

Высказано
Директор МКОУ ДО «МЦДК»
Е.Н. Морозова
Приказ № 94 от 30.08. 2019г.



Паспорт логопедического кабинета



учитель – логопед
Корягина Галина Сергеевна

г.Мещовск

2019-2020 уч. год

Техническая характеристика логопедического кабинета

Кабинет находится на втором этаже.

Общая площадь- 14 кв.м.

Мебелью занята 1/2 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность: Искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм- +21-22 градуса С. Проводится сквозное проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 3 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий.

График работы учителя-логопеда МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования»

Корягиной Г.С.

2019-2020 учебный год

День недели	Время работы
понедельник	13.00-17.00
вторник	13.00-17.00
среда	13.00-17.00
четверг	13.00-17.00
пятница	12.00-16.00

Оснащение кабинета

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Настенное зеркало -1шт.
2. Столы для детей – 1 шт.
3. Стулья детские – 2 штуки
4. Стол для логопеда – 1 шт.
5. Кресло компьютерное – 1 шт.
6. Стул для взрослых – 1 шт.
7. Шкаф для методической работы – 1 шт.
8. Стенды для наглядности -2 шт.
9. Коробки и папки для пособий
10. Компьютер в сборе -1 шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Вата
2. Одноразовые салфетки
3. Ватные палочки
4. Пособия для индивидуальной работы
5. Одноразовое полотенце
6. Текстовый материал для постановки, автоматизации, дифференциации звуков
7. Материал для обследования речи

Постоянное оформление кабинета

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Стенд «Уголок родителя» (основные артикуляционные движения), рекомендации, советы.
2. Наглядные пособия
3. Почта логопеда

Документация

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя-логопеда

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
3. Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ). (Извлечения)
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65 / 23-16
5. СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26

6. СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26

7. Письмо МО КО «Об оказании коррекционно-развивающей помощи обучающимся в образовательной организации» от 16.03.2016 № 07-022/778-16

Внутренняя документация учителя-логопеда

1. Должностная инструкция учителя-логопеда
2. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
3. Инструкция по охране труда для учителя-логопеда
4. Паспорт логопедического кабинета
5. График работы логопедического кабинета
6. Циклограмма использования рабочего времени
7. Годовой отчёт (статистический, аналитический)
8. Речевая карта на каждого ребенка
9. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
10. Журнал обследования устной и письменной речи
11. Журнал учета консультаций
12. План работы на 2019-2020 год
13. Перспективно-тематическое планирование
13. Рабочие программы
14. Список детей
15. Акт обследования речи детей
16. Экран звукопроизношения

Виды деятельности

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

*проведение обследования;

*проведение индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей работы;

*оказание консультативной помощи родителям и педагогам.

Учебно-методический комплекс

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Программа «Коррекция письменной речи обучающихся начальной школы, имеющих нарушения письма и чтения»

Программа «Коррекция и развитие звукопроизношения у детей 3-7 лет»

Пособия. Обследование

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Программное обеспечение «Логопедическое обследование детей» ориентировано на определение уровня речевого развития и включает обследования:

*звукопроизношения;

*общей моторики;

*мелкой моторики;

- *артикуляционной моторики;
- *динамической организации артикуляционного аппарата в процессе речи;
- *мимической мускулатуры;
- *строения артикуляционного аппарата;
- *фонематического восприятия;
- *дыхательной и голосовой функции;
- *просодических компонентов речи;
- *слоговой структуры слова;
- *понимания речи;
- *лексики;
- *грамматического строя.

2. **Альбом 1** . Разделы: *Обследование звукопроизношения

3. **Альбом 2**. Разделы: * Обследование мимической мускулатуры;

*Обследование фонематического восприятия;

* Обследование дыхательной и голосовой функции;

* Обследование слоговой структуры слова :

* Обследование понимания речи;

* Обследование лексики.

4. **Альбом 3**. Разделы:

* Обследование грамматического строя ;

* Обследование связной речи.

5. Счетный материал

6. Разрезные картинки

Формирование звукопроизношения

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Артикуляционные упражнения (альбом)
2. Профили звуков (альбом)
3. Пособия для работы над речевым дыханием.
4. Предметные картинки на все изучаемые звуки
5. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков

6. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков
4. Символы звуков

Грамота

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Азбука в картинках
2. Логопедический букварь
3. Тренажер для изучения алфавита

Работа над словарем

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Предметные картинки

Ягоды

Грибы

Овощи

Фрукты

Транспорт

одежда

птицы

продукты

грибы

одежда

обувь

деревья

животные и их детеныши

один — много

раздаточные карточки (овощи, домашние животные, зимующие птицы, профессии).

Развитие связной речи

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Тактильное домино
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Мозаики
5. Пластилин
6. Трафареты для штриховки
7. Цветные карандаши
8. Различные крупы, бисер, бусы, ракушки
9. Пазлы
10. Камешки МАРБЛ
11. Песочный столик



Развитие речевого дыхания.

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Султанчики.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки».
4. «Сделай бурю в стакане»



Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Веревки, шнуры, карандаши, полосы разной длины.
2. Счетные палочки для выкладывания фигур..
3. Развивающая игра. Веселая математика. Формы, кубики

Развитие ориентировки во времени.

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки – пазлы.
2. Игра «Тренируем память» 40 карточек

Картотеки:

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Картотека пальчиковых игр;
2. Картотека игр на координацию речи с движением по различным лексическим темам;
3. Картотека дидактических упражнений по развитию дыхания;
4. Картотека театрализованных игр;
5. Артикуляционная гимнастика в картинках



Развивающие и дидактические игры:

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Мама, папа и я

*дикие животные

* домашние животные,

*детеныши животных

*человек

2.Собираем урожай

*овощи

*фрукты

*ягоды

*грибы

3.Найди и угадай

*растения

*животные

*игрушки и др.

4.Лето в деревне

5.Мы играем в магазин

6. Игра слов

7.Мини-игры («Деревья»)

8. Кто где живет?

9.Учимся читать

Зоны логопедического кабинета

(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

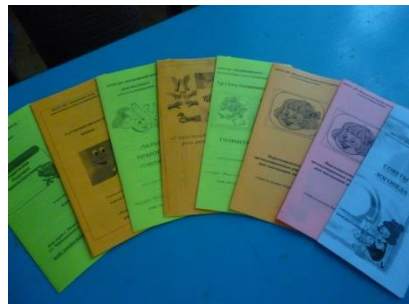
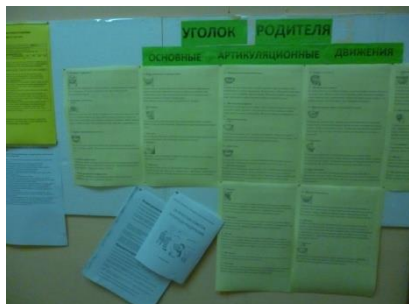
Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.



Она содержит следующие разделы:

- ✓ материалы по обследованию речи детей;
- ✓ методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- ✓ методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- ✓ учебно – методические планы (в папках с файлами);

Информационная зона для родителей расположена на стенде в кабинете, раздаточный материал (буклеты, брошюры)



Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.



Рабочая зона



Литература

1. Филичева Т.Б.,Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. -М.: «Гном-Пресс», 1999г.
2. Филичева Т.Б.,Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушением речи. М.:МГОПИ, 1993.- 72с.
3. Кузнецова Е.В.,Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий.-М.:ТЦ «Сфера», 1999
4. Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи: Методическое пособие.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999
5. .С.Рузина Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых.- СПб.: ООО «Издательский дом «Кристалл М».
6. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учебное пособие для уч-ся педагогических училищ. М.: Просвещение, 1989
7. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием .Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов для детей с нарушениями речи.М.:МГОПИ,1993
8. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-656с.
9. Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников Большая книга логопедических игр: Играем со звуками, словами, фразами –М.: Астрель, 2010.-190, 2 с.: ил.
10. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи/ Е.М.Косинова;ил.А.В.Кардашука.-М.:Эксмо:ОЛИСС, 2014.-192с.:ил.
11. Богомоллов А.И., Логопедическое пособие для занятий с детьми.-ТОО «Издательство «Библиополис» СПб.,1994, 208с.
12. Н.С.Жукова. Букварь: Учебное пособие. -М.: Изд-во Эксмо;Е.: Изд-во ЛИТУР, 2005.-96с
- 13.Павленко Э.В. Развитие речи, ООО «Стрекоза», 2012
14. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2003.
- 15.Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте. – М., 1991.
- 16.Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. – СПб.,1994.
17. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М.: Владос, 1997.
18. Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. М., 2000.

19. Токарь И. Е. Сборник упражнений по предупреждению и устранению нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы. – М.: 2005.
20. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. - М.: АРКТИ, 2007.
21. Мазанова Е.В. М12 Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками / Е.В. Мазанова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 88 с.
22. Мазанова Е.В. М12 Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда / Е.В. Мазанова. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006. - 136 с.
23. Мазанова Е.В, М 12 Коррекция дисграфии на почве языкового анализа и синтеза Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. - ЮЮ* 5-296-00685-2

Перечень сайтов	
Название сайта	Комментарии
сайт по логопедии www.Logopedspb.ru	Полезные публикации для специалистов и родителей. Развивающие игры для детей. Форум для родителей.
Дефектолог.ru	Представлены материалы о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет, рекомендации дефектолога, логопеда, психолога, описываются развивающие игры, есть

http://defectolog.ru/	возможность участия в форуме.
Журнал "Логопед" logoped-sfera.ru/	Научно-методический журнал, помогающий логопедом и педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.
Логопед logopediya.com/	Материалы по логопедии систематизированы по возрастным группам: для дошкольников, школьников и взрослых. Имеются книги и статьи по разделам: логопедия, дефектология, медицина, образование, педагогика.
Логопед.ру logoped.ru	Освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения.
Логопункт.ру logopunkt.ru/	Представлены описания речевых нарушений и некоторые способы их коррекции; материалы о методах коррекции речи, основанных на использовании компьютерных технологий (в частности компьютерной логопедической программы "Игры для Тигры"); информация по безопасности работы на компьютере; статьи и публикации, посвященные вопросам логопедии.
Наши детки ourkids.ru/	Собрано большое количество практического материала для всестороннего развития детей. Раздел по развитию речи изобилует разнообразными, творческими играми и

	упражнениями для артикуляционной гимнастики, логоритмики, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, грамматического строя речи, речевым материалом, подобранным по группам часто нарушаемых звуков, для автоматизации.
Педагогическая библиотека pedlib.ru/	Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии (фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи, письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники), психологии, дефектологии, медицине, филологии.
Речевой центр "Логопед плюс" logopedplus.ru	Освещены теоретические вопросы развития речи в норме, речевых нарушений у детей и взрослых, даны методические рекомендации , представлены различные упражнения и речевой материал для автоматизации звуков.
Учебный центр "Логопед-мастер" logopedmaster.ru/	Содержится много полезной информации для логопедов (рубрика для начинающих, строение речевого аппарата, артикуляционная гимнастика, самомассаж, логопедические зонды, методические рекомендации и др.), дефектологов, психологов, а также студентов. Приведены основные документы, регламентирующие деятельность этих специалистов в области образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Морозова Елена Николаевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022